

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык»

Составитель (и):
к.пед.н., доцент Семышев Михаил Васильевич
(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.1
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	5
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	180
лекционные	-
практические	72
лабораторные	-
СРС	54
КСР	-
на экзамен/зачет	54

1. Цели освоения дисциплины.

Основной целью обучения иностранному языку и изучения его аспирантами является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей им использовать иностранный язык в ситуативно-обусловленной коммуникации, научной работе и в профессиональном совершенствовании. В условиях интенсивного международного сотрудничества специалистов аграрной сферы иностранный язык рассматривается как инструмент совершенствования профессиональных компетенций в различных видах профессиональной деятельности.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-3 - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

3. Краткое содержание дисциплины.

Грамматические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Лексические аспекты изучаемого языка необходимые и достаточные для чтения и понимания литературы по специальности. Основы перевода научной литературы. Профессионально ориентированная устная речь.

4. Аннотация разработана на основании:

1. ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2. Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»

Составитель:

д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович
(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.Б.2
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	144
лекционные	46
практические	26
лабораторные	-
СРС	45
КСР	-
на экзамен/зачет	27

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать целостное представление о развитии науки как историко-культурного феномена;
- обобщить и структурно представить информацию о достижениях человеческой мысли в разные периоды истории;
- дать общее представление об основных методологических концепциях современной науки;
- показать взаимосвязь научного и технического развития с биологической, культурной и когнитивной эволюциями;
- дать представление о современной научной картине мира в режиме диалога с другими сферами культуры: религией, философией, этикой.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.
- особое внимание уделить проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научной картины мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

- УК-1** - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 - Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-5 -Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 -Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Методология научного исследования. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет и задачи философии биологии. Роль биологии в процессах духовно-практического освоения природы. Философско-методологические проблемы современной биологии. Фундаментальные проблемы исследования живой природы. Философские проблемы глобальной экологии. Основные принципы экологического образования и воспитания. Философский анализ экологической проблемы. Методология сельскохозяйственных наук.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины «Агрохимия»

Составитель (и):

д.с.-х. н., доцент, профессор Шаповалов Виктор Федорович
(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1. В.ОД.1
Курс изучения	3
Количество зачетных единиц (кредитов)	6
Форма промежуточной аттестации	Кандидатский экзамен
Количество часов всего, из них:	216
лекционные	16

практические	8
лабораторные	8
СРС	130
КСР	-
на экзамен	54

1. Цель освоения дисциплины

Формирование представлений, знаний по основам питания с/х растений, навыков о регулировании агрохимических факторов и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур, и качество продукции. Применения ресурсосберегающих и экологически безопасных технологий внесения минеральных и органических удобрений и мелиорантов, с учётом почвенного плодородия и климатических условий.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1 - Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-3 - Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ОПК-4 - Готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ПК-1 - Способностью прогнозировать направленность и интенсивность процессов превращения удобрений в почве в зависимости от особенностей растений, фазы их развития, климатических условий, режима питания растений, а также применять теоретические сведения по агрохимии при обосновании технологий возделывания сельскохозяйственных культур и оценке качества растительной продукции.

ПК-2 - Готовностью осуществлять научный анализ современных достижений в области агрохимии, формулировать цели и задачи исследований, самостоятельно планировать и проводить экспериментальную работу индивидуально и в составе группы исследователей, представлять результаты исследований в виде научных докладов и статей.

ПК-3 - Способностью применять современные методы исследований, достижения химических и биологических наук для решения актуальных задач в области агрохимии, оценивать теоретическую и практическую значимость результатов исследований и их вклад в разработку важнейших проблем сельскохозяйственной науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и методы агрохимии. Питание растений и пути их регулирования. Химический состав и качество урожая. Состав почвы. Минеральная и органическая части почвы, их роль в питании растений и применении удобрений. Химическая мелиорация почв. Роль азота в жизни растений. Азотные удобрения. Сроки, способы и нормы применения азотных удобрений под с/х культуры. Роль фосфора в жизни растений. Фосфорные удобрения. Сроки, способы и нормы применения фосфорных удобрений под с/х культуры. Роль калия в жизни растений. Калийные удобрения. Сроки, способы и нормы применения калийных удобрений под с/х культуры. Комплексные удобрения, их

состав, свойства и способы применения в жизни растений. Микроудобрения удобрения, их роль в жизни растений. Сроки, способы и нормы применения удобрений под с/х культуры. Органические удобрения, их состав, виды, свойства и особенности применения. Способы хранения и применения. Зеленые и бактериальные удобрения, условия их эффективного применения. Использование соломы на удобрения. Технология и эффективность её применения.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Методика опытного дела в области агрохимии»

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна

(Степень, звание, Ф.И.О.)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.2
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	9
лабораторные	9
СРС	67
КСР	-
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины –

формирование знаний и умений аспирантов по методам агрономических исследований, планированию, технике, закладке и проведению эксперимента, а также применению статистических методов анализа полученных результатов исследований.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-1 владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного

обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции.

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав.

ПК-5 способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Классификация методов исследования, их сущность и основные требования к ним; принципы и этапы планирования эксперимента, требования к наблюдениям и учетам в опыте; этапы закладки опытов, особенности учета урожая; современные методы планирования исследований и закладки опытов; особенности агротехники на опытном поле и унифицированные методики учета наблюдений, применение статистических методов анализа в агрономических исследованиях, использование современной вычислительной техники для статистической обработки экспериментальных данных.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Методика написания научной работы в области агрохимии»

Составитель (и):

д.с.-х.н, профессор Мельникова Ольга Владимировна

(Степень, звание, Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.3
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108

лекционные	16
практические	10
лабораторные	10
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины

Формирование знаний и умений аспирантов по методике написания научной работы, обобщению результатов научных исследований, формированию автореферата и подготовке к публичной защите.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК 1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК 3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК 4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ПК-5 - способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и применению существующих методов и средств подачи информации при выполнении научных исследований в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Методология научного творчества, использование методов научного познания, схема хода научного исследования, применение логических законов и правил, планирование диссертационной работы, составление библиографического списка литературных источников, изучение научной литературы, отбор и оценка фактического материала НИР, сбор первичной научной информации, ее фиксации и хранению, приемы изложения научных материалов, подготовка черновой рукописи, композиция диссертационной работы, оформление диссертационной работы, порядок защиты кандидатской диссертации, предварительное рассмотрение диссертации по месту ее выполнения, составление автореферата диссертации, представление диссертации в диссертационный совет и процедура публичной защиты диссертации.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Педагогика и психология высшей школы в области агрохимии»

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семышева Валентина Михайловна

(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки аспирантов	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ОД.4
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	16
практические	20
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является ознакомление аспирантов с педагогикой и психологией высшей школы, их методологией; формирование целостного представления о педагогической деятельности, дидактике высшей школы, об инновационных образовательных технологиях как важнейшей составляющей профессионально-педагогической культуры личности, научно-экспериментальной и исследовательской работе.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-6 - способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Педагогика высшей школы.

Цели и задачи изучения дисциплины. Педагогический процесс в высшем учебном заведении, его планирование и контроль. Дидактика высшей школы как теория образования и обучения. Формы, методы и средства обучения в высшей школе. Инновационные технологии обучения. Самообразование студентов. Технологии саморазвития личности.

Раздел 2. Психология высшей школы.

Психологические основы процесса образования. Психологические особенности личности студента. Психология педагогического общения. Профессиональная готовность и самосовершенствование преподавателя вуза.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ**к рабочей программе дисциплины****«Методика преподавания и воспитания в высшей школе в области агрохимии»**

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семышева Валентина Михайловна

Направление подготовки/Специальность	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.1
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
экзамен/зачет	9

1. Цель освоения дисциплины

освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области методики преподавания и воспитания в высшей школе;

освоение технологии деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения навыков, использования современных активных и интерактивных методов обучения и воспитания, формирование у аспирантов навыков использования результатов освоения на конкретных дисциплинах.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-6: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных

исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе. Профессиональная подготовка и деятельность преподавателя. Психологические особенности деятельности преподавателя. Особенности преподавания в вузе начинающими преподавателями. Нормативно-правовое обеспечение образования. Основы дидактики высшей школы. Методика работы над лекцией. Методика подготовки и проведения семинаров. Организация и методика руководства самостоятельной работой студентов. Методические основы применения средств наглядности и ТСО в учебном процессе. Методы активизации и интенсификации обучения в высшей школе. Разработка учебного курса по дисциплине. Организация педагогического контроля в высшей школе. Управление познавательными процессами и учебными мотивами студентов. Теория и практика воспитания в вузе. Сущность и приоритетные стратегии воспитания студентов. Формирование базовой культуры личности в целостном учебно-воспитательном процессе. Совершенствование условий и процесса воспитания.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
«Язык и стиль научного изложения в области агрохимии»

Составитель:

к.филол.н., доцент Петренко Олеся Александровна
(степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.1.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63

КСР	-
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины:

Углубленное изучение теоретических вопросов применительно к научной специальности соответствующей отрасли науки; приобретение навыков самостоятельного использования необходимых методов, средств, способов исследований для решения научных задач; овладение специальными методами, средствами, способами исследования для решения научных задач; выявление и освоение способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием научного сообщения.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-6: Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Тема 1. Общие сведения о происхождении и развитии русского литературного языка.

Тема 2. Современная стилистическая система русского литературного языка. Функциональные разновидности современного русского языка.

Тема 3. Место научного стиля в стилистической системе русского языка.

История зарождения и развития научного стиля в России. Подстили, жанры научного стиля.

Тема 4. Подстили, жанры научного стиля. Композиция и структура основных жанров научного стиля (тезисы, научная статья, диссертация, монография, автореферат и др.).

Тема 5. Термин и терминология в научном стиле.

Понятие термина, его специфические особенности. Понятие терминологии: межнаучная, узкоспециальная и неспециальная лексика общенаучного употребления. Норма в терминологии.

Тема 6. Язык научного исследования.

Лексические, грамматические и синтаксические особенности научной речи.

Тема 6. Язык научного исследования.

Языковые конструкции, клише и штампы, используемые для создания текста научного исследования.

Тема 6. Язык научного исследования.

Анализ текстов научных исследований (авторефератов, статей). Практикум.

Тема 7. Информационное свертывание текста.

Разновидности информационного свертывания текста. Лексическое и семантическое свертывание. Аннотация и реферат как основные виды вторичных документов. Виды аннотаций и рефератов. Правила подготовки аннотаций, рефератов, конспектов.

Тема 7. Информационное свертывание текста.
Практикум по составлению аннотации и рефератов. Особенности автореферата.
Тема 8. Искусство публичного выступления.
Подготовка к публичному выступлению. Виды подготовки. Композиция речи.
Тема 8. Искусство публичного выступления.
Методы изложения материала. Приемы привлечения внимания аудитории.
Тема 8. Искусство публичного выступления.
Выступление на конференции. Особенности, структура доклада. Невербальная коммуникация в публичном выступлении. Виды жестов, назначение жестов.
Пространственно-временные параметры общения.
Тема 8. Искусство публичного выступления.
Занятие-практикум публичных выступлений.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**«Тренинг профессионально-ориентированных риторики, дискуссий и общения
в области агрохимии»**

Составитель:

к.филол.н., доцент **Петренко Олеся Александровна**
(степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.1
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
на экзамен/зачет	9

1. Цели освоения дисциплины:

Дать понятие о риторике как теории красноречия; раскрыть её синтетический и

интегрирующий характер, определив в ней место педагогической риторики как её разновидности; представить основные законы порождения словесных произведений; ознакомить аспирантов с приемами техники речи, продолжить формирование коммуникативной компетентности педагога.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5 - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-6 - Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Риторика как ораторское искусство.

Предмет риторики. Риторика — учение о речевых коммуникациях всего общества. Риторика как искусство воспитания и формирования речевой личности. Риторика - это обобщающая этика речевого общения, решающая проблемы нравственного выбора в их поведении и общении, одновременно практическая риторика – это и эстетика речевого поведения и речевого общения. Традиционные разделы общей риторики. Педагогическая риторика как органичная часть общей риторики: её задачи, содержание, история и современное состояние. Концепция современной отечественной педагогической риторики. Концепция гармонизирующего педагогического диалога современной отечественной педагогической риторики.

Дискутивно-полемическая речь. Понятие спора. История спора. Виды спора: дискуссия, полемика, дебаты, прения, диспут. Культура ведения полемики. Приемы и уловки в споре.

Тренинг техника речи: Фонация и акустика речи (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Артикуляция (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Дикция (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Темп речи, паузирование, громкость, логическое ударение (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Интонация (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию).

Коммуникативный тренинг. Традиционные разделы общей риторики. Коммуникативные качества речи. Подготовка публичных выступлений в разных жанрах. Коммуникативные намерения. Речевая стратегия и тактика. Принципы управления вниманием аудитории

Оратор и аудитория. Поведение оратора в аудитории. Ответы на вопросы аудитории. Ораторская индивидуальность.

Тренинг по выразительному чтению. Выразительность речи. Работа с информацией: компрессия информации и реферирование; прогнозирование; понимание, объяснение и интерпретация. Идея, тема, содержание и комментарий текста. Их анализ как базовый уровень выразительной речи. Система тропов и риторических фигур как составляющая выразительности речи и индивидуального стиля.

Речевой тренинг: культура произношения. Дикция. Артикуляция. Интонация (общая характеристика, техника, комплекс упражнений по развитию). Стили произношения в зависимости от целей и условий высказывания.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Технология профессионально-ориентированного обучения в области агрохимии»

Составитель (и):

к.пед.н., доцент Семышева Валентина Михайловна

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	Б1.В.ДВ.2.1
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	14
практические	22
лабораторные	-
СРС	63
КСР	-
экзамен/зачет	9

1. Цель освоения дисциплины

освоение аспирантами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области образовательных технологий, использовании их в учебном процессе, ознакомление с педагогическим проектированием.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

ОПК-5 - Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

УК-5 - Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ПК-6 - Способностью адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для целей преподавания профессиональных дисциплин в высших учебных заведениях в области общего земледелия, растениеводства.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия, принципы, приемы и особенности технологий

профессионально-ориентированного обучения. Технология деятельности преподавателя в вузе, ее виды, методы и средства обучения. Технология компетентностного подхода. Технология модульного обучения. Технология дистанционного обучения. Инновационные образовательные технологии. Современные активные и интерактивные технологии и их применение на конкретных дисциплинах.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Перевод специализированных текстов»

Составитель (и):
к.пед.н., доцент Семышев Михаил Васильевич
(Степень, звание Ф.И.О)

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.1
Курс изучения	1
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	зачет
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	-
практические	2
лабораторные	-
СРС	106
КСР	-
на экзамен/зачет	-

1. Цели освоения дисциплины.

Подготовка специалистов, обладающих знаниями, умениями и навыками в области письменного и устного перевода с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык, формирование иноязычной коммуникативной компетенции, углубление общекультурного кругозора и общефилологической подготовки.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Краткое содержание дисциплины.

Содержание дисциплины представлено в следующих разделах: «Типы (жанры) научно-технической литературы и их характеристика»; «Словари в работе над переводом научно-технических текстов»; «Рефериование научно-технического текста»; «Аннотирование научно-технического текста».

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
«Социальная психология профессиональной деятельности преподавателя-исследователя»

Составитель (и):

д.ф.н., профессор Шустов Александр Федорович

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство
Профиль подготовки	Агрохимия
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	Очная
Цикл, раздел учебного плана	ФТД.2
Курс изучения	2
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Форма промежуточной аттестации	Зачёт
Количество часов всего, из них:	108
лекционные	34
практические	17
лабораторные	-
СРС	57
КСР	-
экзамен/зачет	-

1. Цель освоения дисциплины:

Формирование знаний в области социальной психологии профессиональной деятельности преподавателя-исследователя, теории социальной психологии личности профессионального исследователя и профессионального преподавателя высших учебных заведений, которые являются неотъемлемой частью вариативной составляющей образовательной программы подготовки в аспирантуре.

2. Компетенции выпускников, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля):

УК-6 - Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

3. Краткое содержание дисциплины

Социальная психология как наука. Место социальной психологии в системе наук. Ее взаимосвязь с философией, другими гуманитарными и естественными науками. Предмет социальной психологии. Психологические особенности профессиональной деятельности преподавателя - исследователя. Система высшего профессионального образования и тенденции ее развития. Социально-психологические особенности и специфика взаимодействия преподавателя и студента. Психологические механизмы учебной деятельности. Психология воспитательной работы в вузе. Профессиональная адаптация и профессиональное самосознание преподавателя-исследователя. Социально-психологические теории научной карьеры. Профессиональные деструкции в деятельности преподавателя-исследователя.

4. Аннотация разработана на основании:

1.ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2014 г. № 1017.

2.Учебного плана по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, профиль Агрохимия.